



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite la realización de los trazados con lápiz.

Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, la correcta ejecución, la precisión y la limpieza. Los procedimientos serán exclusivamente gráficos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de DIBUJO TÉCNICO**.

Cuestión 1ª.- **2,0 puntos.**

Cuestión 2ª.- **3,0 puntos.**

Cuestión 3ª.- **2,5 puntos.**

Cuestión 4ª.- **2,5 puntos.**

CALIFICACIÓN

NUMÉRICA

Sin decimales



DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

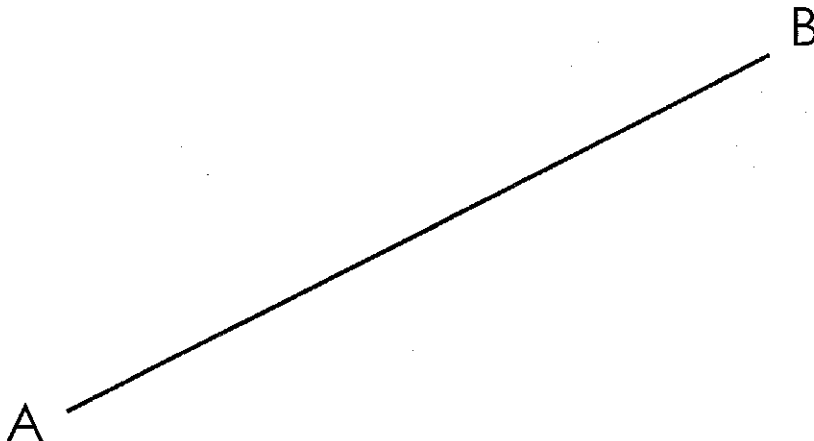
NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

- 1º. El segmento AB es la base de un triángulo isósceles de vértices A, B y C. El ángulo en el vértice C es 110° . Obtenga el triángulo y su circunferencia circunscrita.





DATOS DEL CANDIDATO/A

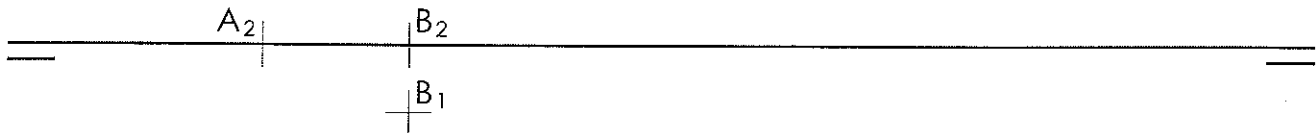
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

- 2º. Los puntos A y B son los vértices opuestos de la base cuadrada de una pirámide recta, de altura 6 cm., que se desarrolla por completo en el primer diedro. La base está contenida en el plano horizontal de proyección. Obtenga las proyecciones diédricas de la sección dada por un plano α que contiene a la línea de tierra, pasa por el primer diedro, y forma 30° con el plano horizontal de proyección.





DATOS DEL CANDIDATO/A

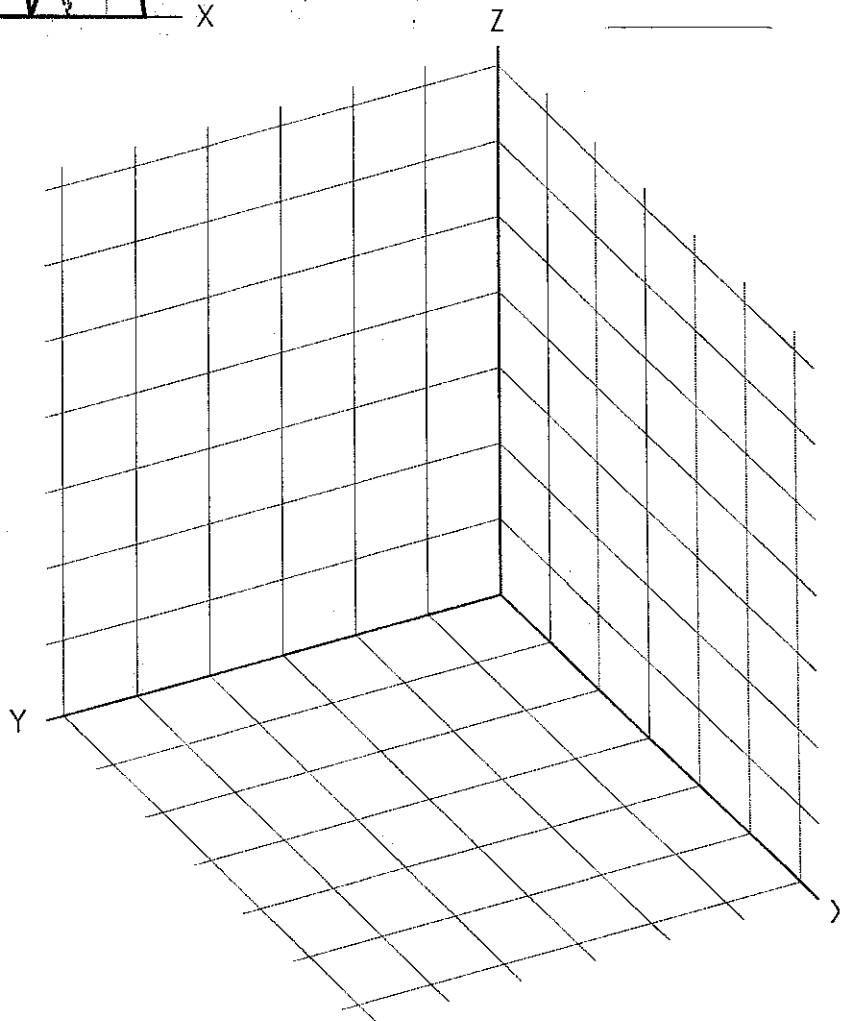
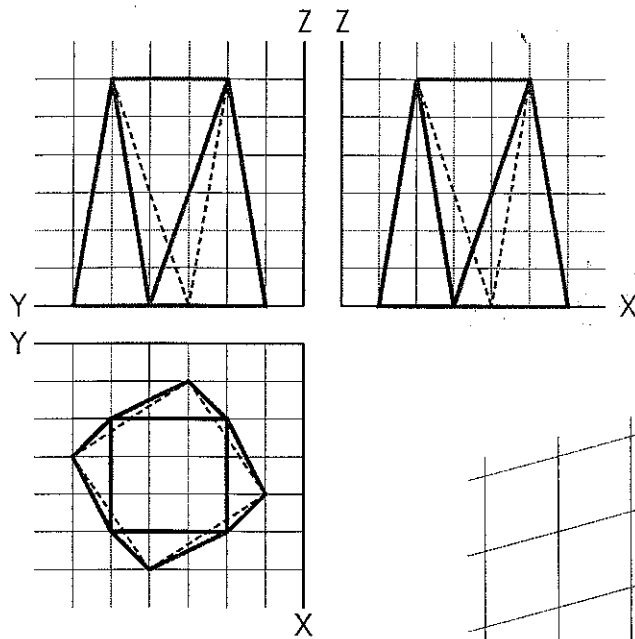
APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

3º. Dibuje en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. Señale las líneas ocultas. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.





DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

4º. Se da una pieza industrial en perspectiva isométrica, acotada en milímetros. Dibuje en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. Dibuje todas las líneas ocultas. Se admite no borrar las líneas auxiliares siempre que quede inequívocamente claro el resultado final.

