

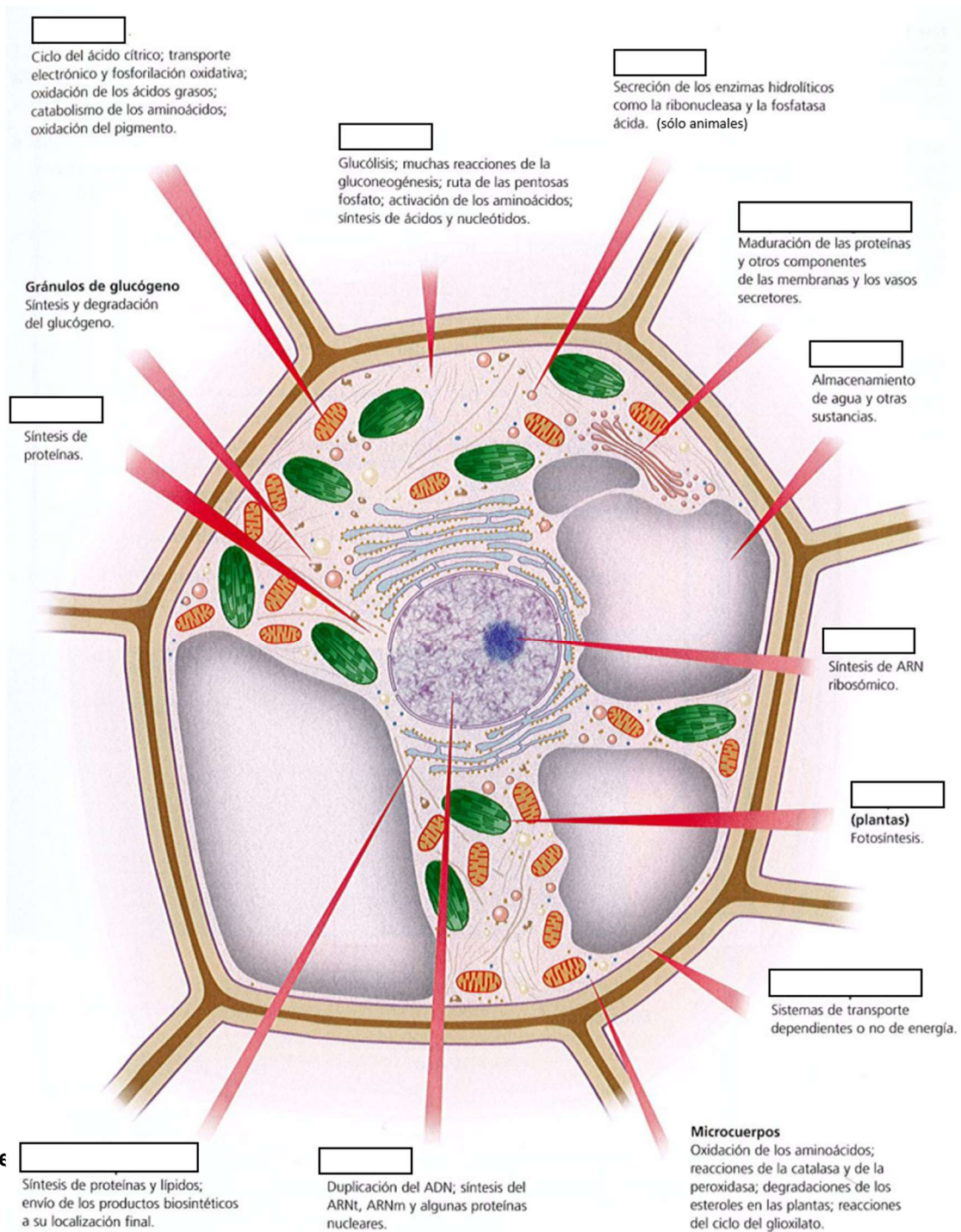
Preguntas Anatomía Humana

1. Una Máquina Compleja.

- ¿Cuáles son las principales misiones que ha de realizar nuestro organismo, propias de los seres vivos?
- Explica brevemente en qué consiste cada una de ellas.

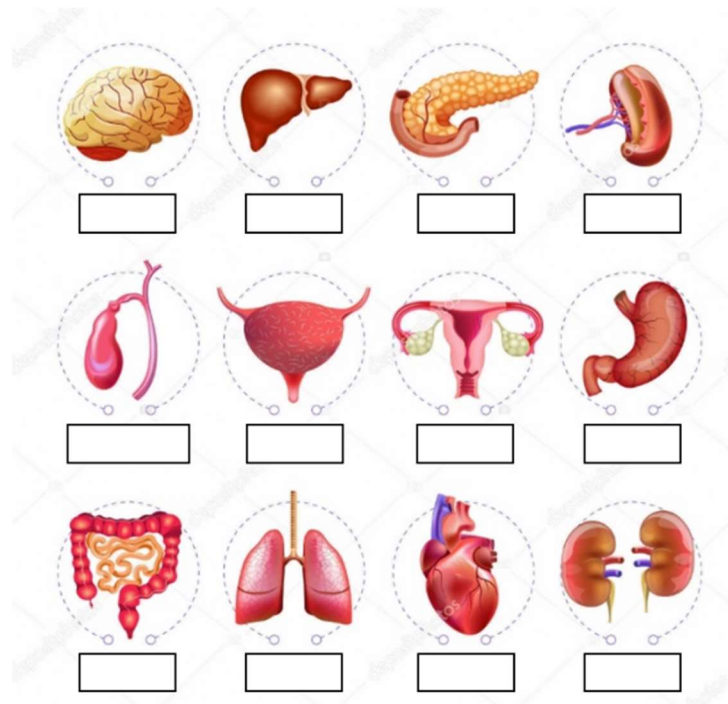
2. Los “ladrillos” de nuestro organismo.

- ¿Cómo se denominan los ladrillos a partir de los cuales se forman tanto el cuerpo humano como el resto de seres vivos?
- ¿Cuáles son las principales partes que podemos distinguir en esos “ladrillos”?
- Completa el siguiente dibujo con los nombres de los correspondientes orgánulos y partes de la célula.



3. Te

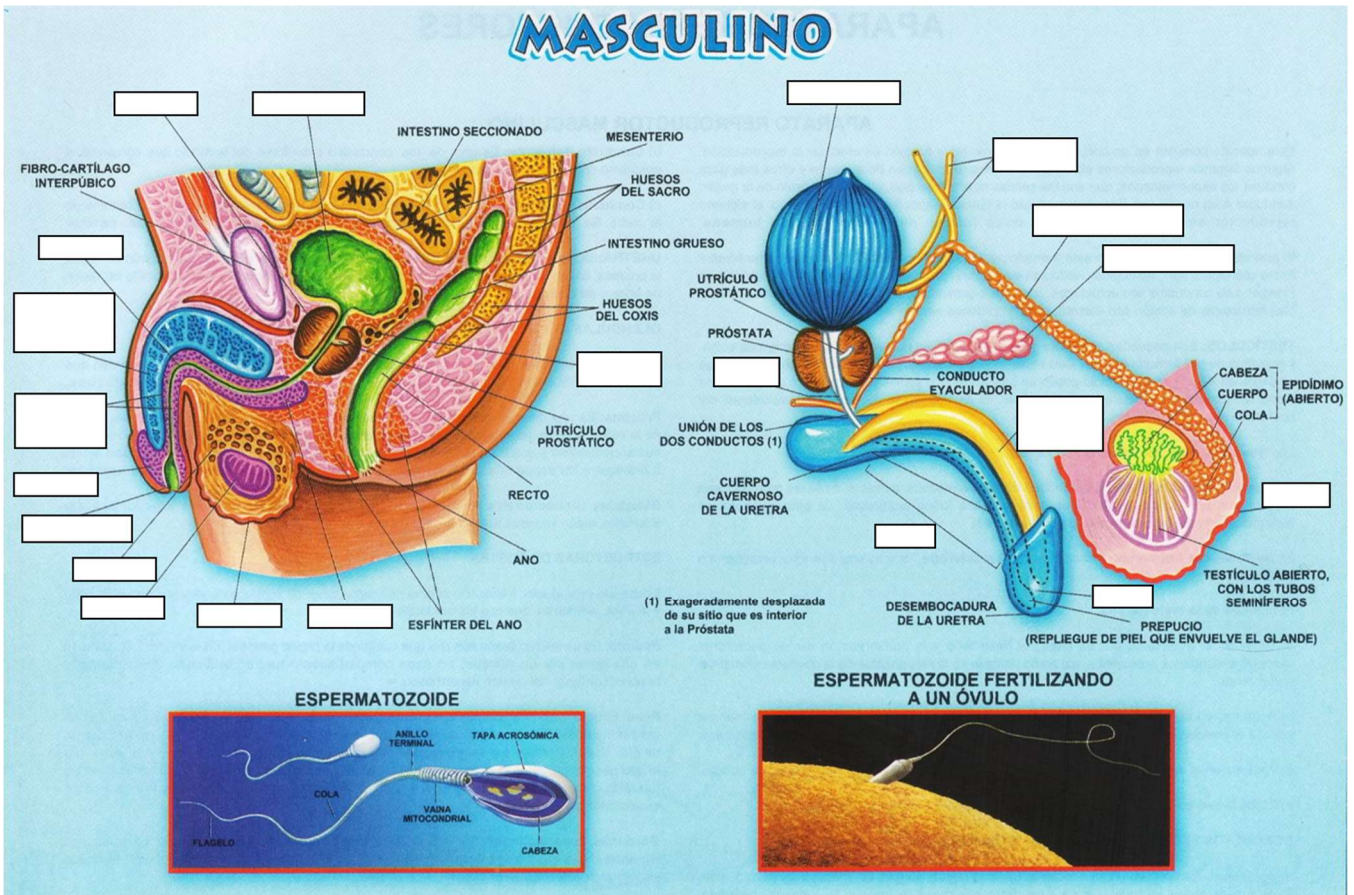
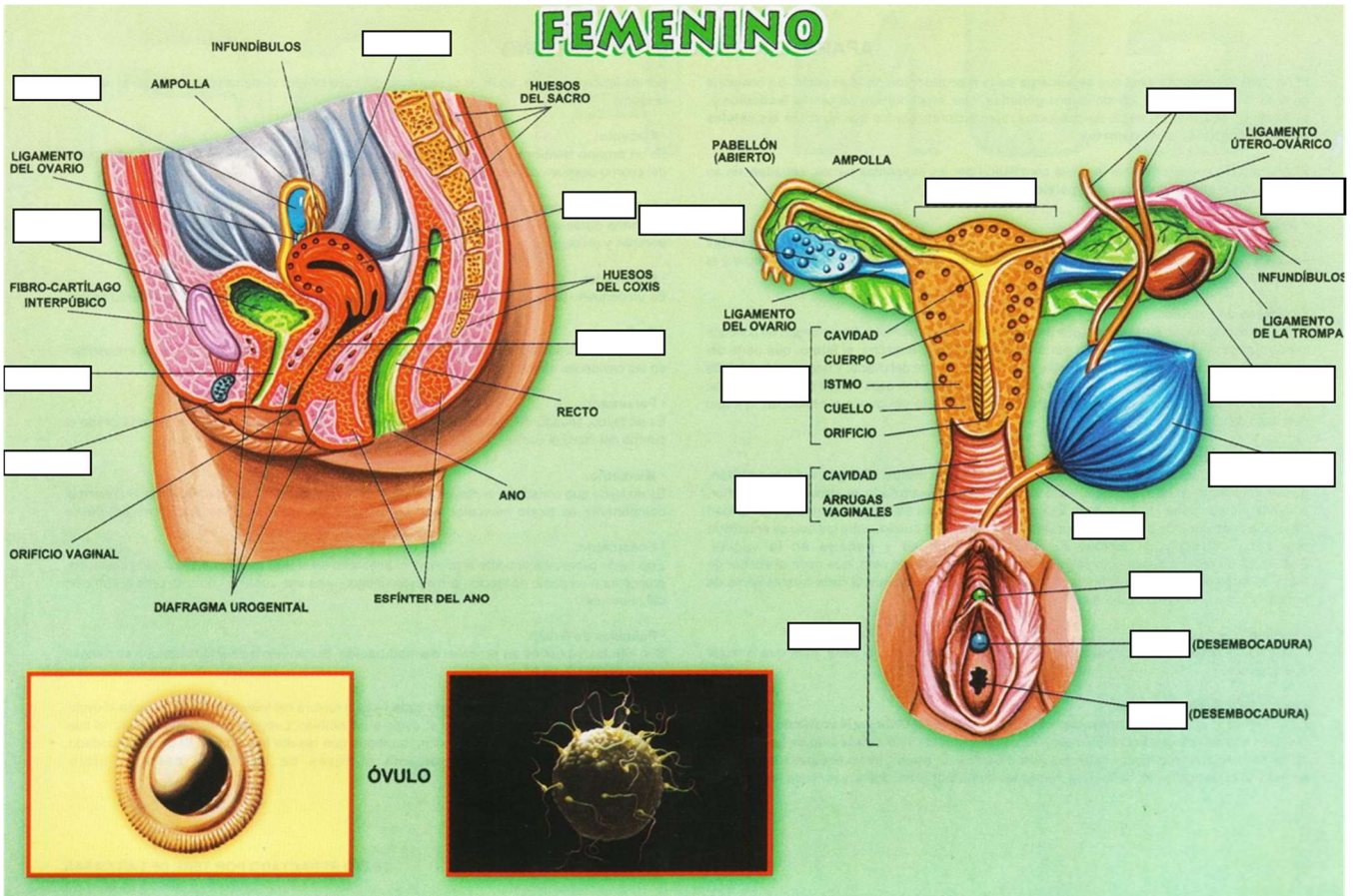
- Define **Tejido**
- ¿Cuáles son los diferentes tipos de tejido?
- Describe qué es lo que caracteriza cada uno de los tipos de tejidos.
- Define **Órgano**.
- Escribe el nombre de los órganos que aparecen en la siguiente ilustración.



- Define **Sistema**.
Escribe todos los sistemas considerados en el cuerpo humano.
- Define **Aparato**.
Escribe todos los aparatos considerados en el cuerpo humano.

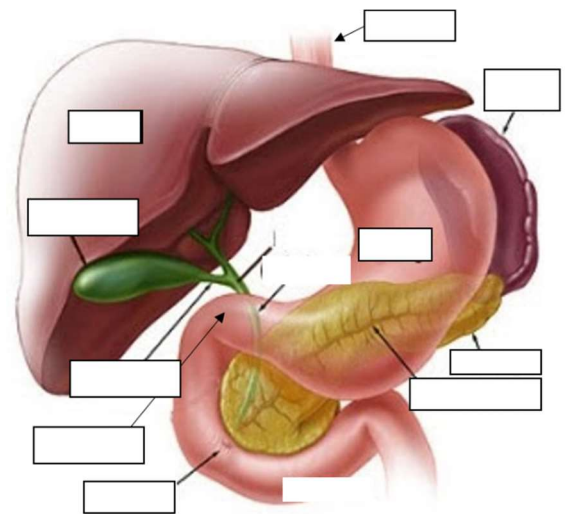
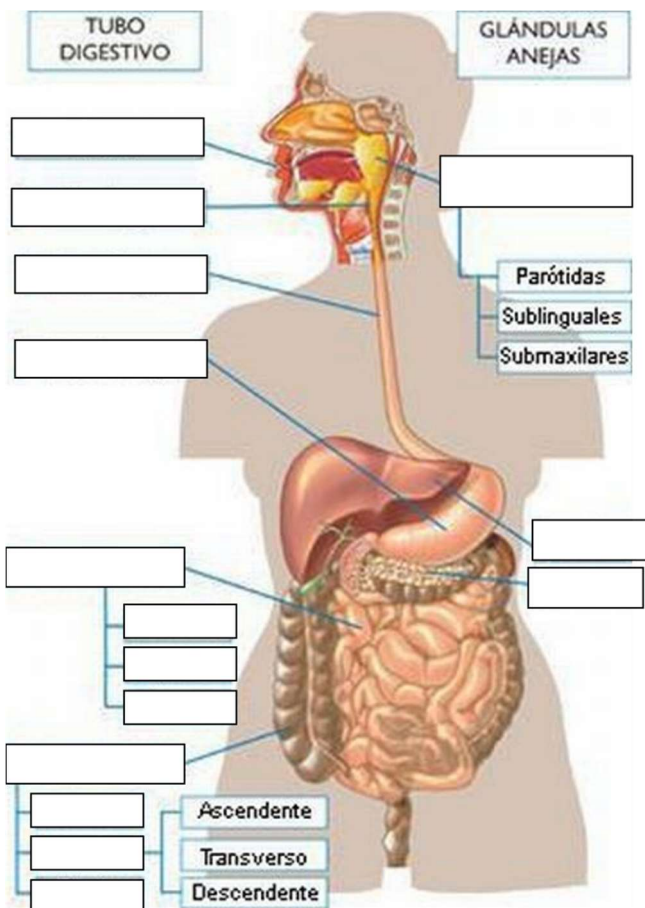
4. Anatomía del Aparato Reproductor Humano.

- Anatómicamente, ¿con qué otro aparato está relacionado el aparato reproductor?
- ¿Qué constituye el aparato reproductor femenino y masculino?
- ¿Qué son los **gametos**?
¿Cuál es su principal función?
- Describe las diferencias en morfología, comportamiento y producción entre los gametos femenino y masculino.
- UNIÓN de los gametos. Describe el proceso de **fecundación**.
- Una vez que el óvulo ha sido **fecundado**, ¿qué ocurre después?
- Finalizado el periodo de desarrollo, describe qué ocurre después.
- Define **placenta**, **cordón umbilical** y **líquido amniótico**.
- Rellena los huecos de las siguientes ilustraciones de los aparatos reproductores femenino y masculino.



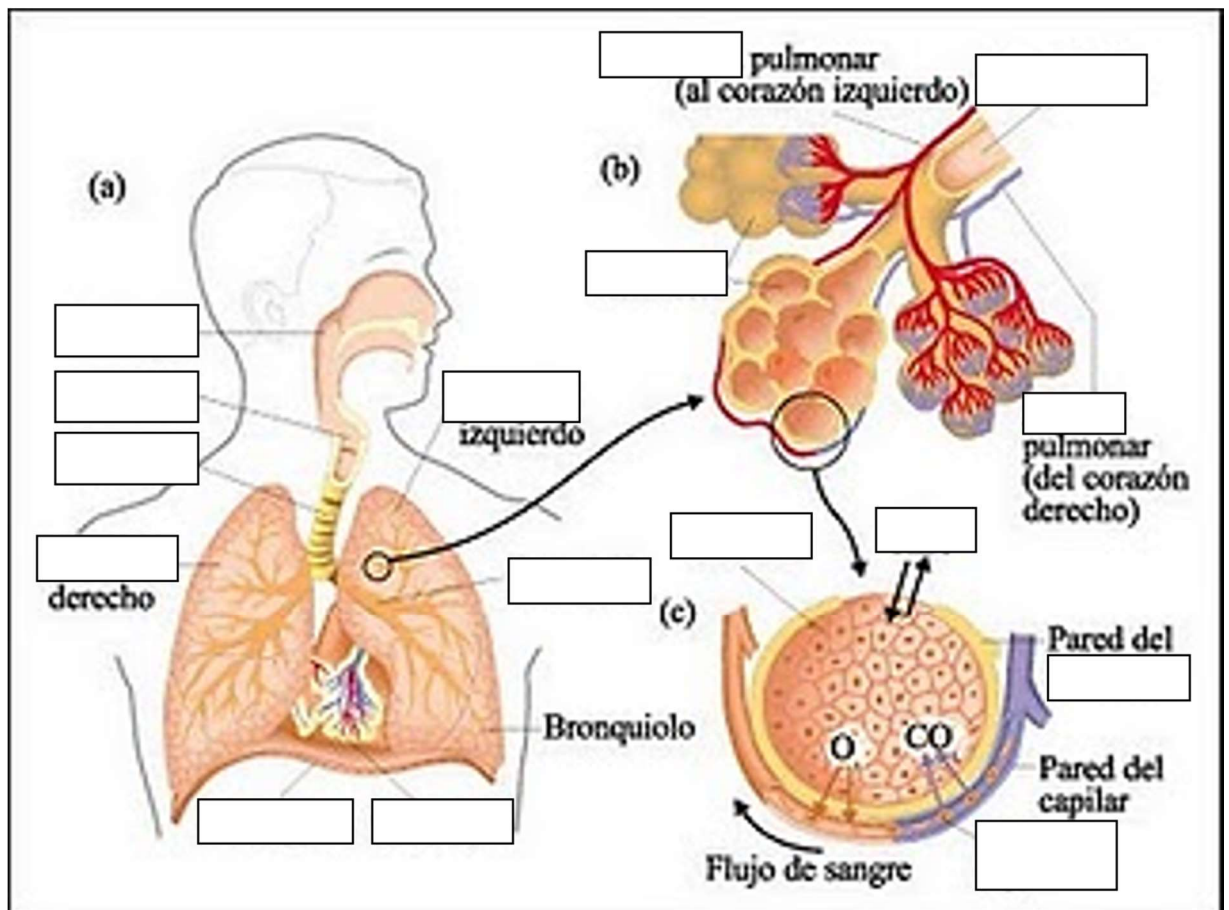
5. Aparato Digestivo.

- ¿Qué es el **tubo digestivo**?
- Enumera en orden las partes del aparato digestivo por las que pasa el alimento en sus diferentes fases de transformación desde el momento en el que entra hasta que sale del cuerpo.
- ¿Dónde se dan las primeras transformaciones alimenticias?
- ¿Cómo se llama la enzima que se encuentra en la boca?
¿Qué transformación facilita?
- ¿Qué es el **esófago** y cuál es su función?
- ¿Cuáles son los componentes de los **jugos gástricos**?
¿Cuál es su función?
- ¿Qué proceso se realiza en el **intestino delgado**?
¿En qué tres **partes** se divide el intestino delgado?
- ¿Qué elementos facilitan la **absorción** de nutrientes en el intestino delgado?
- ¿Por qué **jugos** son de nuevo atacados los alimentos en el intestino delgado?
¿Qué propician estos jugos gástricos?
- ¿Cuáles son las funciones del **intestino grueso**?
- Rellena los huecos de las siguientes ilustraciones del aparato digestivo.



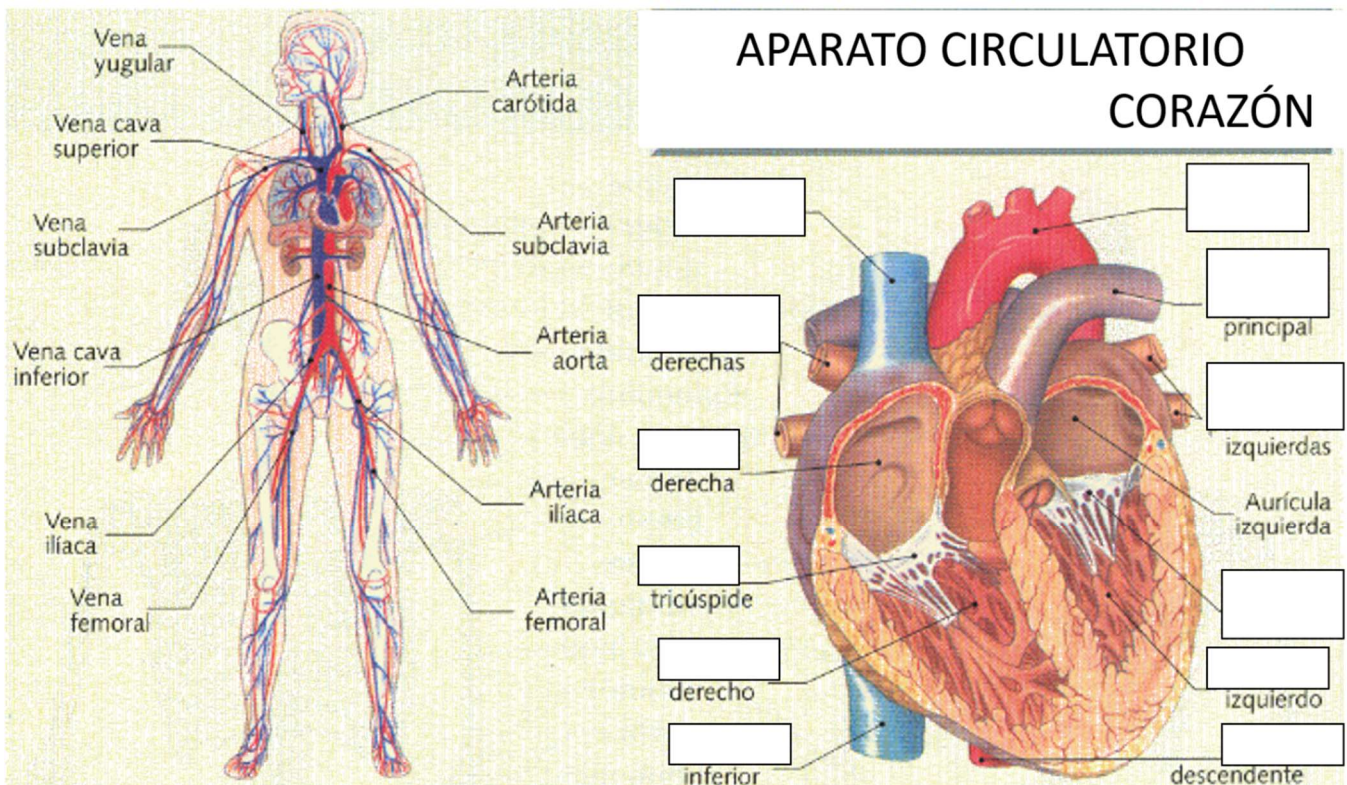
6. Aparato Respiratorio

- Describe el trayecto que realiza el oxígeno desde que entra en nuestro cuerpo hasta llegar a las mitocondrias.
- El oxígeno ha de pasar a la sangre, ¿en qué lugar se da el paso de oxígeno a ésta? ¿Quiénes son los que transportan el oxígeno? ¿Qué sustancia proteica les acompaña? ¿Cuál es el motor que es capaz de enviar el oxígeno a través de las arterias?
- ¿A través de qué vía entra la sangre (con O_2 y CO_2) en los pulmones y a través de cuál sale de los pulmones (sólo con O_2)? ¿De qué color es la sangre que entra a los pulmones y de cuál es la que sale?
- Describe el proceso de **respiración**. ¿Dónde se regula la **frecuencia** y **profundidad** de la respiración?
- ¿En qué situaciones los tejidos necesitan más oxígeno y en consecuencia se dan **taquicardias** y **taquipneas**?
- La respiración sirve de _____, tanto de la _____ como de la _____ del organismo.
- ¿A través de la respiración cuánta agua puede llegar a perder nuestro cuerpo?
- ¿A través de qué elementos presentes en nuestro organismo nuestro cuerpo evita que entren partículas a los pulmones?
- Rellena los huecos de las siguientes ilustraciones del aparato respiratorio.

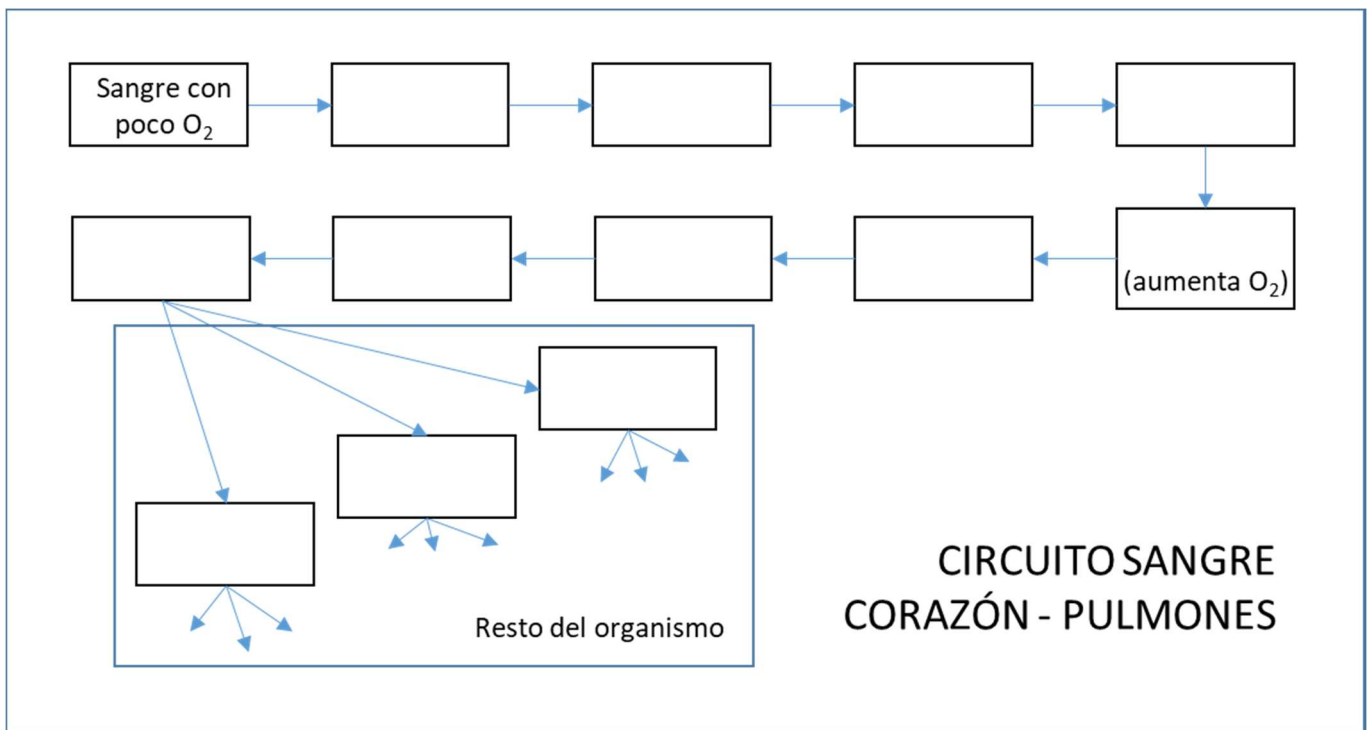
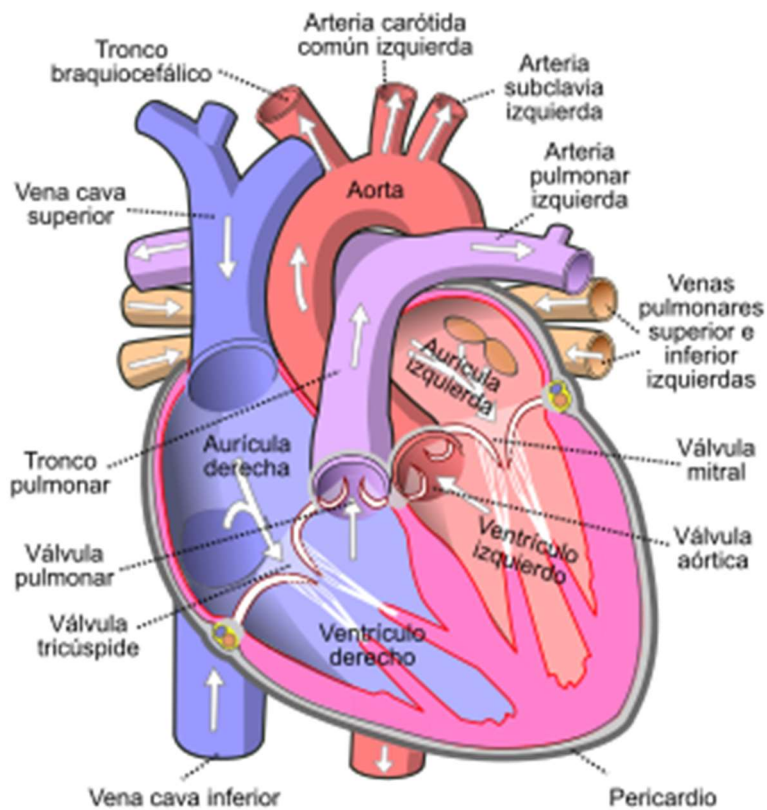


7. Aparato Circulatorio

- ¿Cuál es la función **del aparato circulatorio**?
- ¿Qué es el **corazón**?
¿Cuántos litros pueden llegar a pasar por el corazón al cabo del día?
¿Cómo está constituido?
- ¿Qué **trayecto** sigue la **sangre** entre el corazón y los pulmones y a través de qué vías se realiza?
- ¿Qué elementos necesita el corazón (sus células musculares) para su correcto funcionamiento?
- ¿En qué consiste el **infarto de miocardio**?
- ¿Cuál es el papel del **estímulo eléctrico** en el funcionamiento del corazón?
- ¿Qué es el **nódulo sinusal**? ¿Y el **auro-ventricular**?
¿Y el **Fascículo de Hiss**?
- ¿Qué condiciones se han de dar para que un corazón necesite de un **marcapasos**?
- ¿Qué situaciones pueden **aumentar la frecuencia** cardiaca?
- ¿Qué dos **mecanismos regulan** el funcionamiento de los nódulos sinusal y el auro-ventricular?
¿Dónde se encuentran situados?
- Rellena los huecos de las siguientes ilustraciones del aparato circulatorio.

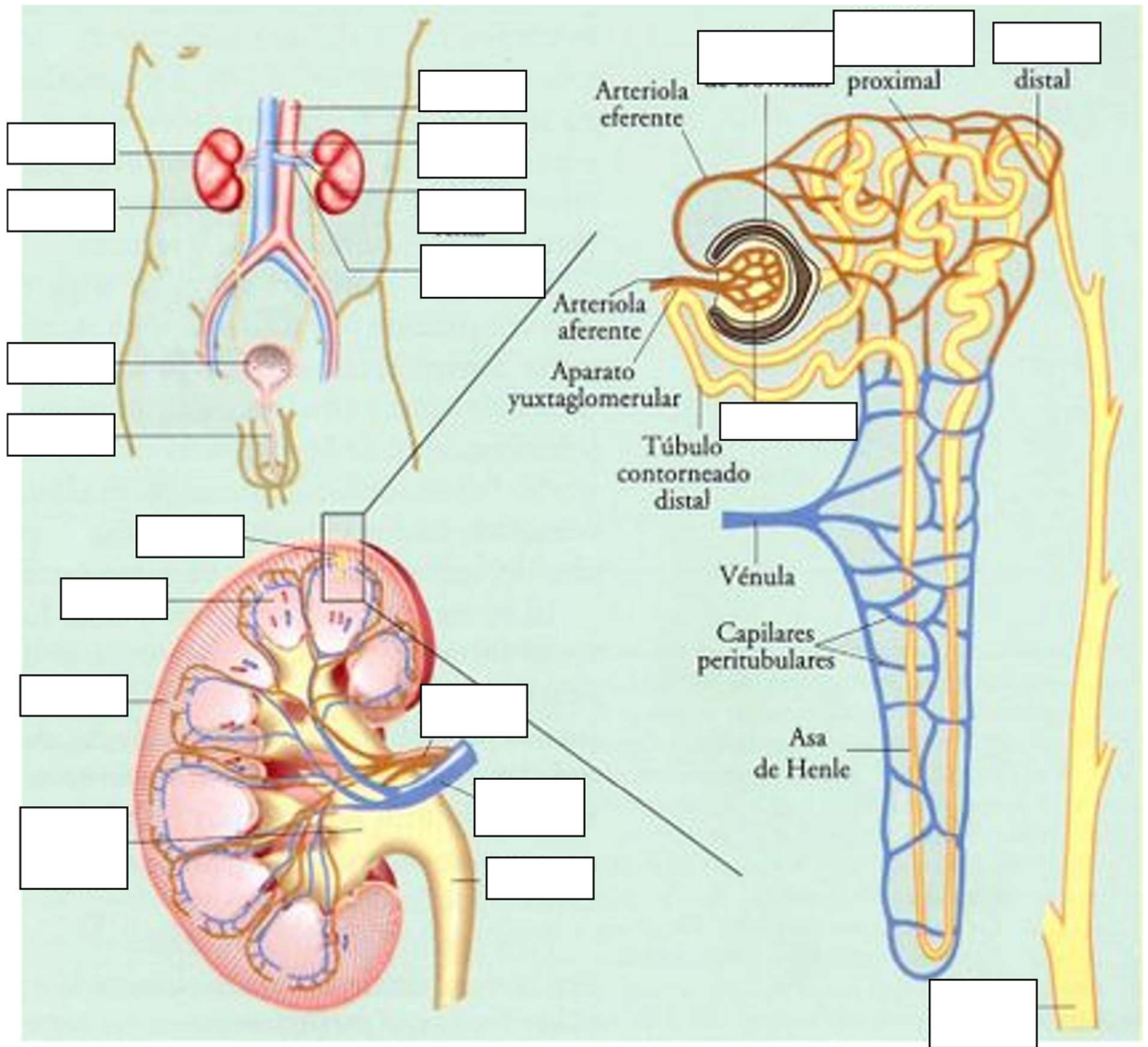


- Haciendo uso del esquema del corazón, rellenar el esquema del trayecto que sigue la sangre entre los pulmones y el corazón



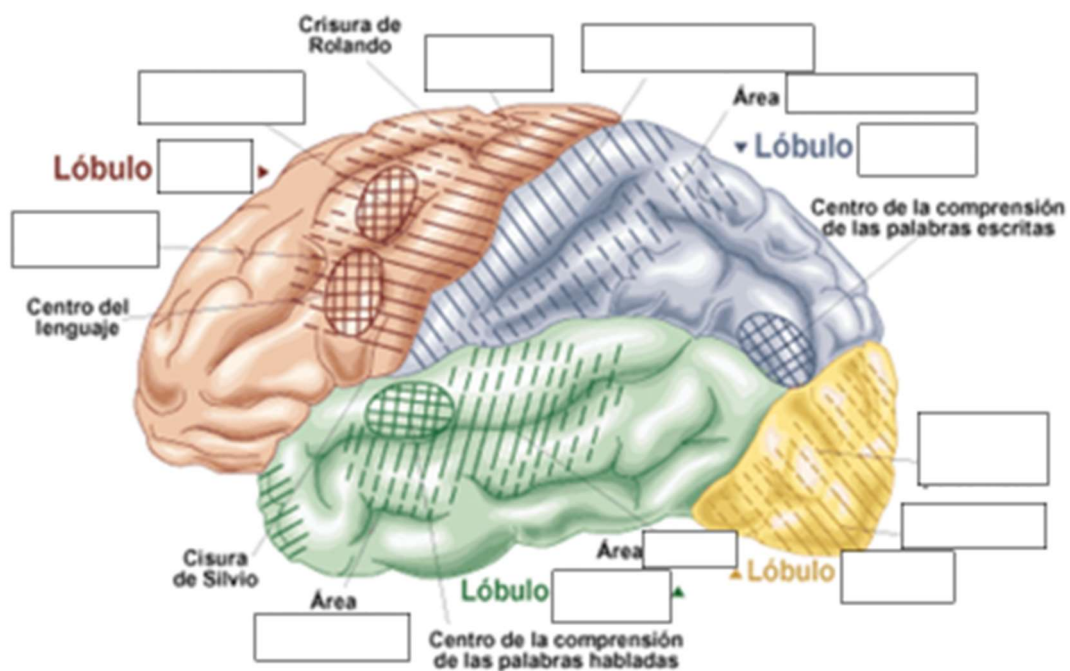
8. Aparato Excretor y Sistemas Reguladores

- a. ¿Cómo eliminan los desechos los seres unicelulares?
- b. ¿Qué objetivo tiene el **aparato excretor** en nuestro cuerpo?
- c. ¿Por qué es necesaria la presencia del **ion hidrógeno H⁺**?
¿Qué influencia tiene sobre el **pH** de los líquidos corporales?
- d. ¿Qué **elementos regulan el pH** en nuestro organismo?
Explica de qué manera lo hace uno de ellos.
- e. Define **nefrona**.
- f. Define qué es el **glomérulo** y describe su función.
- g. Define qué es el **túbulo** y describe su función.
- h. En el circuito que siguen nuestros líquidos de deshecho, después de pasar por el túbulo, ¿por dónde continúan su camino hasta su salida al exterior?
- i. En definitiva, ¿qué eliminamos por la orina?
- j. ¿En qué consiste el **cólico hepático**?
- k. ¿Y el **cólico nefrítico**?
- l. Rellena los huecos de las siguientes ilustraciones del aparato circulatorio.



9. Sistema Nervioso

- a. ¿Cómo está constituido el **sistema nervioso**?
- b. Dentro del sistema nervioso podemos distinguir dos partes en relación a su funcionalidad, ¿cuáles son?
¿qué función tienen?
- c. ¿Qué forma parte del **sistema nervioso cerebroespinal**?
- d. Define **neurona**.
- e. Define **meninges**.
- f. Define **líquido cefalorraquídeo**.
- g. Define **encéfalo**.
- h. Define **médula espinal**.
- i. Define **cerebro**.
- j. Define **cerebelo**.
- k. Define **bulbo raquídeo**.
- l. Define **nervios**.
- m. Define **impulso nervioso**.
- n. ¿En qué consisten los **actos involuntarios**?
Pon algún ejemplo.
- o. ¿En qué consisten los **actos voluntarios**?
Pon algún ejemplo.
- p. ¿Qué es la motilidad?
- q. ¿Por qué una lesión en la **corteza cerebral** provoca alteraciones graves en la función sensorial y en la motilidad?
- r. ¿Qué elementos son los encargados de coordinar la función de motilidad?
- s. Completa los huecos:



10. Sistema Sensorial. Los Sentidos.

- a. ¿En qué consiste el **sistema sensorial**?
- b. ¿Cuáles son los cinco sentidos?
- c. Completa los huecos:

